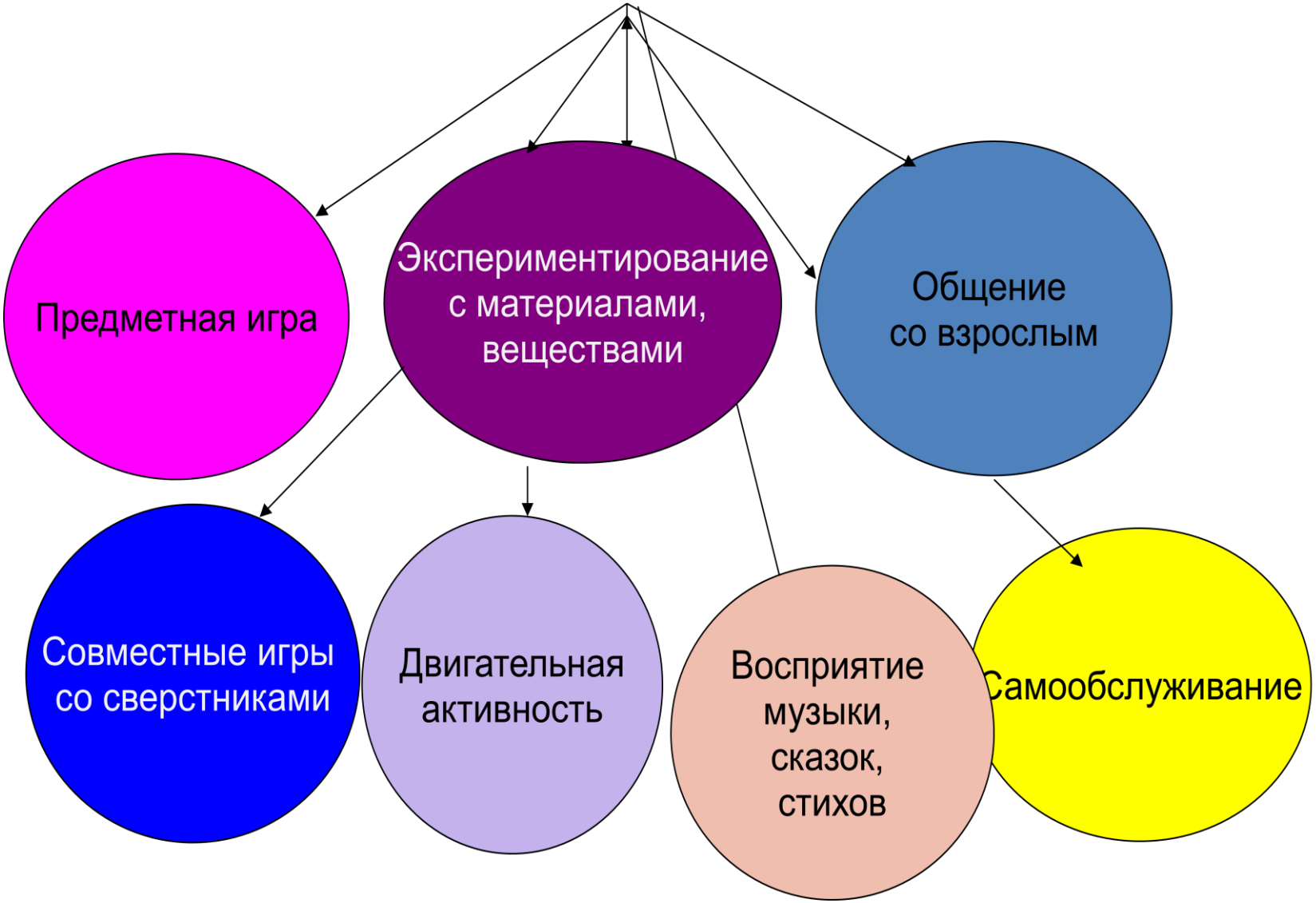
Приложение 8

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Виды деятельности в дошкольном возрасте

Виды детской деятельности и формы их организации

	Ранний возраст		**Дошкольный возраст**	
	Виды детской деятельности	Формы организации	Виды детской деятельности	Формы организации
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игры с бытовыми предметами; пальчиковые игры; тактильные игры; игры с составными и динамическими игрушками; сюжетно-отобразительная игра	Игровая деятельность	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра. *Творческие игры:* -режиссерские; -сюжетно-ролевые; -игры-драматизации; -театрализованные; -игры со строительным материалом; -игры-фантазирование; -импровизационные игры-этюды. *Игры с правилами:* -дидактические; -подвижные; -развивающие; -музыкальные; -компьютерные.
2	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Игры с речевым сопровождением; пальчиковые игры; тактильно-двигательные игры; хороводные игры	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	*Формы общения с взрослым:* - ситуативно-деловая; - внеситуативно-познавательная; -внеситуативно-личностная. *Формы общения со сверстником:* -эмоционально-практическая; -внеситуативно-деловая;

				-ситуативно-деловая. *Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения.*
3.	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Экспериментирование с водой, с песком Экспериментирование с глиной	Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	*Экспериментирование, исследование;* *моделирование:* *- замещение;* *- составление моделей;* *- деятельность с использованием моделей;* *- по характеру моделей (предметное, знаковое, мысленное)*
4.	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	*Чтение (слушание);* Игры с речевым сопровождением	Восприятие художественной литературы и фольклора	*Чтение (слушание);* *обсуждение (рассуждение); рассказывание (пересказывание), декламация;* *разучивание;* *ситуативный разговор*
5.	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)		Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	*Самообслуживание;* *хозяйственно-бытовой труд;* *труд в природе;* *ручной труд.*
6.			Конструирование из разного материала, включая конструкторы,	*Конструирование:* -из строительных материалов; -из коробок, катушек, др. бросового материала; -из бросового материала. *Художественный труд:*

			модули, бумагу, природный и иной материал	-аппликация, -конструирование из бумаги.
7.			Изобразительная деятельность (рисования, лепка, аппликация)	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры. Украшение предметов для личного пользования. Рассматривание эстетически привлекательных предметов, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства.
8.	Восприятие смысла музыки		Музыкальная деятельность	*Восприятие музыки.* *Исполнительство (вокальное, инструментальное):* -пение; -музыкально-ритмические движения; -игра на детских музыкальных инструментах. *Творчество (вокальное, инструментальное):* -пение; -музыкально-ритмические движения; -музыкально-игровая деятельность; -игра на музыкальных инструментах.
9.	Двигательная активность		Двигательная деятельность (овладение основными движениями)	Утренняя гимнастика. Игровая беседа с элементами движений. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера. Интегративная деятельность. Контрольно-диагностическая деятельность. Подвижные игры с правилами. *Простейший туризм;* *Катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах и др.*